

Introducción

La organización de un proyecto en el contexto logístico constituye un pilar fundamental para el desarrollo exitoso de cualquier iniciativa dentro de esta disciplina. En la Ingeniería en Logística, los proyectos suelen involucrar múltiples actores, recursos limitados, y una gran cantidad de procesos interrelacionados que deben coordinarse de forma precisa. Por ello, una estructura organizativa adecuada permite establecer un marco claro de actuación que facilite la planificación, la ejecución y el control de todas las actividades involucradas.

Organizar el equipo responsable del proyecto implica definir roles, asignar funciones, establecer canales de comunicación y generar una cultura de trabajo colaborativa orientada a resultados. Esta acción inicial incide directamente en la eficiencia operativa del proyecto, ya que permite evitar duplicidades, reducir errores y mejorar los tiempos de respuesta ante imprevistos. Además, al contar con una estructura bien definida, se facilita la identificación de responsabilidades y la rendición de cuentas, elementos cruciales para el seguimiento y evaluación del desempeño del equipo.

Organización del proyecto

El líder de proyecto debe poseer una combinación de competencias técnicas, interpersonales y de gestión que le permitan conducir eficazmente cada fase del proyecto. Entre las competencias técnicas, destaca la capacidad para aplicar metodologías de gestión de proyectos, planificar y organizar tareas, administrar recursos financieros, y gestionar riesgos de forma proactiva.

En el ámbito interpersonal, es fundamental que el líder demuestre habilidades de liderazgo, comunicación efectiva, negociación y toma de decisiones, así como empatía e inteligencia emocional para mantener un ambiente de trabajo colaborativo y motivador.

Por otro lado, se requieren competencias orientadas a la gestión y adaptación al cambio, tales como la capacidad para dirigir procesos de transformación, pensar estratégicamente, enfocarse en resultados y analizar información de manera crítica para tomar decisiones informadas. Estas habilidades, en conjunto, permiten al líder alinear al equipo con los objetivos del proyecto y de la organización, asegurando su ejecución exitosa.

En la siguiente figura se muestran las actividades que se realizarán dentro del cronograma establecido, así como los responsables de dichas actividades y el papel que desempeñará cada integrante del equipo respecto al proyecto.

Elemento de EDT	Elementos de trabajo				Entregables	LÍDER DE PROYECTO: SHERLYN
	Erick	Maycon	Mariana	Sherlyn		
1 Revisión de la Literatura	R					
1 Revisión de la literatura sobre realidad aumentada		I			Marco teórico	
1 Revisión de la literatura sobre aprendizaje en logística			C			
1 Análisis de la relación entre realidad aumentada y aprendizaje en logística				R	Análisis de comparación	
1 Impacto en la realidad aumentada en la educación		C				
2 Marco Teórico	R					
2 Desarrollo del marco teórico		I			Informe de análisis y variables	
2 Análisis de los modelos de aprendizaje				R		
2 Identificación de las variables clave		C			Revisión bibliográfica	
2 Relación entre la tecnología educativa y rendimiento académico			A			
3 Diseño de la Investigación	R					
3 Diseño de la investigación		C			Protocolo de investigación Cuestionarios, encuestas.	
3 Desarrollo de los instrumentos de medición			C			Listado de fuentes; primarias y secundarias
3 Identificación de las fuentes de datos				A		
4 Análisis de los Datos	R					
4 Analizar los datos recopilados		C	C		Reporte de análisis estadístico	
4 Identificar los resultados de la investigación				A		
4 Análisis de la relación entre las variables		C			Informe de recolección o impacto entre variables	
5 REDACCION DEL INFORME FINAL	R					
5 Redacción del informe final, respetando la estructura			I		Documento correcto y verificado	
5 Revisión y edición				A		
5 Preparación de la presentación final		C			Presentación con TIC'S	
Total de actividades:	4	6	6	7		
R	1	1	1	4		
A	0	0	1	3		
C	3	3	3	0		
I	0	1	1	0		

Ilustración 1 Cronograma de actividades
Elaboración propia

A continuación, se presenta el diagrama de RED con el objetivo de representar de manera visual y estructurada la configuración, interconexión y flujo de datos entre los distintos componentes de una red informática. Este tipo de diagrama permite comprender cómo se comunican entre sí los integrantes del equipo, facilitando la planificación, implementación y resolución de problemas dentro de la red.

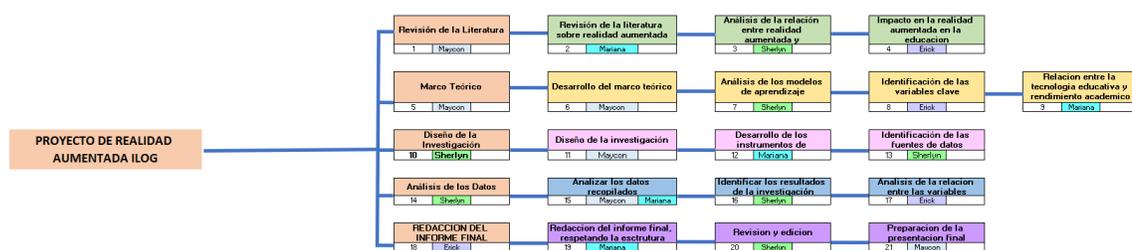


Ilustración 2 Diagrama de RED
Elaboración propia,

Conclusión

La actividad de organizar el equipo responsable para la gestión de un proyecto guarda una estrecha relación con la materia de Innovación, ya que la conformación adecuada del equipo es un factor clave para fomentar la creatividad, generar nuevas ideas y desarrollar soluciones logísticas originales y efectivas.

Desde la perspectiva de la innovación, es fundamental contar con equipos multidisciplinarios, diversos en habilidades, experiencias y formas de pensar. La materia de Innovación proporciona herramientas y metodologías para identificar oportunidades de mejora, impulsar el pensamiento creativo y aplicar enfoques disruptivos en los procesos logísticos. Para que estos enfoques sean implementados con éxito, es necesario organizar equipos capaces de colaborar, adaptarse y experimentar en entornos cambiantes.

Además, la innovación requiere liderazgo flexible, comunicación abierta y una estructura organizativa que permita la toma de decisiones ágil y la ejecución rápida de ideas. Todo ello se vincula directamente con la forma en que se organiza y gestiona el equipo de proyecto.